



REVISTA PRISMA SOCIAL N° 41

LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN: INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y EDUCACIÓN VIRTUAL

2° TRIMESTRE, ABRIL 2023 | EDITORIAL | PP. 1-3

LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN: INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y EDUCACIÓN VIRTUAL

RESEARCH IN EDUCATION: PEDAGOGICAL
INNOVATION AND VIRTUAL EDUCATION

COORDINACIÓN DEL NÚMERO

CAROLINA MEJÍA CORREDOR / CAROLINA.MEJIA.C@UNIMINUTO.EDU
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS – UNIMINUTO, COLOMBIA

ELÍAS SAID-HUNG / ELIAS.SAID@UNIR.NET
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA – UNIR, ESPAÑA

SERGIO EDUARDO GÓMEZ ARDILA / SEGOMEZ@LASALLE.EDU.CO
UNIVERSIDAD DE LA SALLE, COLOMBIA



prisma
social
revista
de ciencias
sociales

EDITORIAL

La educación es una de las áreas más importantes y desafiantes en el desarrollo humano. A lo largo de los años, se ha buscado la manera de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje para ofrecer una educación de calidad y adaptada a las necesidades de los y las estudiantes. La investigación en educación se ha convertido en una herramienta fundamental para lograr estos objetivos. A través de la investigación en educación nos podemos enfocar en analizar y comprender los procesos educativos para mejorarlos y desarrollar nuevas metodologías, así como repensar los enfoques pedagógicos.

En este monográfico, se presentan dos temas fundamentales en la investigación en educación: la innovación pedagógica y la educación virtual. A través de la innovación pedagógica, diferentes trabajos se concentran en crear nuevas estrategias de enseñanza que fomenten el desarrollo integral de los/as estudiantes y se adapten a sus necesidades. Bajo esta mirada, se busca que el estudiantado sea el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y se les brinde la posibilidad de desarrollar habilidades y competencias necesarias para enfrentar los retos del mundo actual.

La educación virtual, por su parte, permite aprovechar los beneficios y oportunidades que brindan las tecnologías digitales para ofrecer una educación en línea efectiva y de calidad. En los últimos años, especialmente a raíz de la pandemia de COVID-19, la educación en línea se ha convertido en una alternativa viable para continuar con los procesos educativos y mantener la continuidad del aprendizaje. Sin embargo, la educación virtual no es solo una alternativa temporal, sino que se ha convertido en una opción cada vez más llamativa y óptima para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje integrales. La educación en línea brinda una serie de ventajas, como la flexibilidad de horarios, la accesibilidad desde cualquier lugar, la personalización del aprendizaje y la interacción en tiempo real con profesores/as y compañeros/as, entre otros.

El objetivo de este número es presentar diferentes perspectivas y enfoques en la innovación pedagógica y la educación virtual, para ofrecer una visión particular de estos temas desde el trabajo investigativo que vienen desarrollándose desde la educación y la investigación. Este número está dirigido a investigadores/as, docentes, estudiantes y profesionales de la educación interesados/as en conocer las últimas tendencias y desarrollos en estos temas.

Así pues, tras el proceso de evaluación ciega por pares, este nuevo número de la Revista Prisma Social trae en Sección Temática una selección muy cuidadosa de 8 artículos de investigación en educación de gran interés que muestran esa innovación pedagógica impregnada al desarrollo de la educación virtual. Entre los artículos que pueden encontrarse en este número se desatacan: "Medición de Diversidad: Actitudes y Situaciones de Discriminación en una Institución de Educación Superior Colombiana", artículo que expone todo un estudio en cuanto a la medición de actitudes hacia la diversidad y detección de situaciones de discriminación que están presentes en los contextos universitarios, tanto virtuales como presenciales. El artículo "Instrumento para la identificación de competencias digitales docentes", un estudio muy interesante que brinda a la comunidad científica una herramienta de diagnóstico con una serie de ítems cuidadosamente seleccionados y validados que permite determinar niveles de apropiación digital por parte de docentes universitarios. En la misma línea, se encuentra el estudio "Competencias digitales en

estudiantado peruano de administración de empresas. Un estudio comparativo”, visto desde los factores clave para la empleabilidad, indagando en las brechas digitales y diferencias del estudiantado peruano en el cual, los/as autores/as enfatizan se debe seguir trabajando. El artículo “Transformación digital y educación abierta en la escuela rural”, que es revisión sistémica de la literatura que se concentra en prácticas educativas innovadoras que promueve una educación abierta e inclusiva para la mejora de las oportunidades en los territorios rurales. Asimismo, se encuentra el artículo “Tecnología educativa y profesorado en formación de Religión y Filosofía”, una apuesta en carreras de pedagogía en religión y filosofía, que han tenido una exploración tardía en el uso de la tecnología, y evalúan su incorporación en el perfil del egresado. Además, se encuentra el “Estudio con modelos de regresión de la comunicación de las universidades españolas en redes sociales”, el cual consigue predecir una parte importante de los/as seguidores/as que tendrán las universidades españolas en redes como Facebook y Twitter, el estudio “La mediación de Youtube para el aprendizaje informal: un diseño microgenético”, que busca identificar ese proceso intelectual que se sigue en el aprendizaje informal y autorregulado, y el estudio “Una experiencia de Aprendizaje-Servicio en la UNED y su evaluación con un método mixto”, producto del trabajo de estudiantes universitarios/as que se centra en hallazgos referentes a la gestión de centros de apoyo a familias.

Asimismo, se publican en este número 5 trabajos de investigación en Sección Abierta, dentro de las áreas de Estudios de Género, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación, Estudios Organizacionales y Trabajo Social.

Bienvenidos y bienvenidas y esperamos que disfruten de la lectura.