



## Duelo migratorio, género e inclusión sociolaboral: un estudio cualitativo

Migratory grief, gender, and socio-labor inclusion: a qualitative study

Carmen Cruz, Amalia Reina, Paula Gordillo

Universidad de Córdoba, España

### KEYWORDS

Migratory grief  
Social and labor  
inclusion  
Gender perspective  
Qualitative research  
Grounded theory  
Migrant women.

### ABSTRACT

This study addresses migration and its consequences from a gender perspective. The objective is to explore migratory grief and its impact on the social and labor inclusion of migrant women residing in Córdoba, using a qualitative methodology grounded in grounded theory. To this end, nine semi-structured interviews were conducted with two participant groups: migrant women living in Córdoba and socio-educational professionals working with this population. The findings reveal barriers to employment access related to administrative requirements, language barriers, and cultural differences. These difficulties are compounded by socio-emotional effects linked to precarious working conditions, which negatively impact migrant women's well-being. In addition, factors such as family separation, the loss of cultural references, and exposure to physical risks during the migratory journey are identified as key components of migratory grief. All of these elements affect their ability to achieve social and labor integration. The study concludes that addressing migratory grief requires policies and support mechanisms that not only consider the structural dimension but also acknowledge the emotional and relational experiences of migrant women, incorporating an intersectional approach.

### PALABRAS CLAVE

Duelo migratorio  
Inclusión sociolaboral  
Perspectiva de  
género  
Investigación  
cualitativa  
Teoría  
fundamentada  
Mujeres migrantes.

### RESUMEN

Esta investigación aborda la migración y sus consecuencias desde una perspectiva de género. El objetivo es explorar el duelo migratorio y su impacto en la inclusión sociolaboral de las mujeres migrantes residentes en Córdoba, mediante una metodología cualitativa basada en la teoría fundamentada. Para ello, se realizan nueve entrevistas semiestructuradas a dos grupos de participantes: mujeres migrantes residentes en Córdoba y profesionales del ámbito socioeducativo que trabajan con este colectivo. Los resultados revelan barreras de acceso al empleo relacionadas con los requisitos administrativos, el desconocimiento del idioma y las diferencias culturales. A estas dificultades se suman efectos socioemocionales vinculados a condiciones laborales precarias, que afectan negativamente a las mujeres migrantes. Además, se identifican factores como la separación familiar, la pérdida de referentes culturales y la exposición a riesgos físicos durante el trayecto migratorio como elementos clave del duelo. Todo ello incide en su capacidad de integración social y laboral. Se concluye que el abordaje del duelo migratorio requiere políticas y dispositivos de intervención que no solo contemplen la dimensión estructural, sino también las vivencias emocionales y relacionales de las mujeres migrantes, incorporando un enfoque interseccional

RECIBIDO: 07/08/2025

ACEPTADO: 21/11/2025

Cómo citar este artículo / Referencia normalizada: (Norma APA 7<sup>a</sup>)

Cruz, C., Reina, A., Gordillo, P. (2025) Duelo migratorio, género e inclusión sociolaboral: un estudio cualitativo. *Prisma Social*, 51, 146-163. <https://doi.org/10.65598/rps.5939>

## 1. Introducción

La migración es un fenómeno global que ha adquirido una creciente relevancia en los últimos años. Implica cambios significativos en la vida de las personas migrantes, como la pérdida de aspectos culturales, del idioma y de las relaciones sociales, lo que puede derivar en un proceso de duelo migratorio (Achotegui, 2012; Lobos et al., 2023). La vivencia de este proceso varía según las características individuales de cada persona. Por un lado, puede ofrecer nuevas oportunidades y favorecer el crecimiento personal; por otro, puede experimentarse de forma negativa, generando aislamiento social, soledad y falta de apoyo, lo que a su vez provoca una sintomatología diversa y persistente (Calvo, 2005; Achotegui, 2015). El presente artículo se centra en esta dimensión negativa y su relación con el duelo migratorio.

### 1.1. Antecedentes

#### El fenómeno de la migración

La migración se entiende como un fenómeno global vinculado a factores sociales, de seguridad y económicos que obligan a millones de personas a abandonar su país en búsqueda de mejores condiciones de vida (Organización Internacional para las Migraciones (OIM), 2018). Aunque las estadísticas muestran un aumento constante, con aproximadamente 281 millones de migraciones internacionales en 2020 (OIM, 2024), estos datos a gran escala ocultan la diversidad de experiencias y la falta de análisis cualitativos que incorporen variables de género y contextos locales.

#### La migración femenina

Según el Portal de Datos Mundiales sobre la Migración (2021), las mujeres que emigran de forma independiente ya constituyen el 48,1 % del total de migrantes internacionales. En España, representan el 52,26 % de la población migrante (INE, 2024). Monreal et al. (2019) atribuyen a las mujeres la motivación de mejorar las condiciones familiares y educativas de sus hijas e hijos, pero destacan que esta migración se asienta en un contexto de desigualdad de género: Monreal et al. (2019) documentan cómo las migrantes quedan recluidas en empleos de baja cualificación, y el Observatorio Argos (2025) revela que, en Andalucía, la mayor parte de estas mujeres desempeña labores elementales sin reconocimiento ni regulación, reforzando su vulnerabilidad.

Pese al aumento de la migración femenina, escasean estudios cualitativos que exploren cómo el duelo migratorio afecta la inclusión laboral en contextos periféricos como Córdoba.

#### Consecuencias de los procesos migratorios

Los procesos migratorios implican múltiples pérdidas (identidad, redes familiares, capital cultural y posición social) que generan elevados niveles de estrés (Passalacqua et al., 2013). Asimismo, la ruptura de rutinas y la asunción de nuevos roles incrementan el riesgo para la salud mental. Aunque persiste el mito de que las migraciones introducen enfermedades, Páez (2015) demuestra que las dolencias se originan en condiciones laborales precarias, viviendas inadecuadas y falta de apoyos sociales, provocando ansiedad, depresión y otros trastornos psicosomáticos.

#### Evolución, modelos y críticas del duelo migratorio

Achotegui (2012) introdujo el concepto de duelo migratorio como un sentimiento de pérdida vinculado al desarraigamiento, derivado de la separación familiar, la necesidad de adaptación cultural

y los riesgos físicos del trayecto, y describió siete causas inherentes (separación de familiares, aprendizaje de nueva lengua, abandono de costumbres, pérdida de la tierra, reducción del estatus social, disminución del contacto comunitario y amenazas a la integridad) (Achotegui, 2012). De la Revilla et al. (2011) ampliaron esta definición agrupando las consecuencias en nostalgia, miedo, pérdida de identidad y preocupación, y subrayaron la idealización inicial del lugar de destino seguida de decepción. Más recientemente, Lobos et al. (2023) pusieron el énfasis en la dimensión emocional del desarraigo y en la ruptura de las conexiones familiares y comunitarias como núcleo del duelo. Sobre esta base, Achotegui (2021) propuso una tipología que distingue el duelo simple, cuando no se producen rupturas graves y existe viabilidad de integración, el duelo complicado, marcado por obstáculos reales de empleo y reagrupación, pero con posibles vías de resolución, y el duelo extremo, vivido por personas indocumentadas sometidas a exclusión social y soledad extrema. A nivel fisiológico, Achotegui et al. (2015) documentaron cómo el estrés prolongado asociado al duelo altera la homeostasis y el eje hipotálamo–hipófisis–adrenal, desencadenando síntomas de ansiedad (insomnio, irritabilidad), somáticos (cefalea, fatiga) y cognitivo-confusionales (hipercortisolemia). No obstante, la literatura sobre duelo migratorio tiende a centrarse en su dimensión negativa, dejando poco espacio para el análisis de la resiliencia y las estrategias comunitarias de afrontamiento (Siriwardhana et al., 2014), pese a la evidencia del papel protector del capital social y las redes de apoyo (Masten, 2001).

### **Duelo migratorio en mujeres**

Las mujeres migrantes enfrentan más situaciones estresantes que los hombres, soportando discriminaciones múltiples interseccionadas por género, raza y clase (Crenshaw, 1991). Este marco de interseccionalidad permite comprender la feminización de la migración, fenómeno en el que las políticas de recepción a menudo reproducen roles de género tradicionales y configuran desigualdades específicas (Hondagneu-Sotelo, 2003).

Estas mujeres suelen sufrir una triple discriminación: por su condición de género, por su condición de migrante y, en ocasiones, por pertenecer a minorías étnicas (Elgorriaga et al., 2012). En el ámbito laboral, las desigualdades se agudizan, ya que frecuentemente ocupan roles que sustituyen a hombres o incluso a mujeres autóctonas (Elgorriaga et al., 2012). Luces del Río (2019) añade que, debido a estas desigualdades, la inseguridad física y psíquica y la sobrecarga de responsabilidades familiares, las mujeres migrantes presentan niveles más altos de estrés, ansiedad y depresión que sus homólogos masculinos.

Asimismo, la explotación laboral o sexual, la violencia de género y la acumulación de trabajo doméstico y de cuidado incrementan su vulnerabilidad durante el duelo migratorio. En Córdoba, datos de Red Acoge (2016) indican que muchas se sienten desbordadas al responder simultáneamente a exigencias familiares, domésticas y laborales, y que el 13,13 % ha sido víctima de violencia de género.

Ortega y Quiroga (2020) aportan matices a la experiencia del duelo: en cuanto a su multiplicidad, las entrevistadas aluden sobre todo a la pérdida del estatus, la familia y la cultura; en su recurrencia, señalan episodios frecuentes en fechas señaladas o ante enfermedades; y en su parcialidad, muestran esperanza de reencuentro con sus países de origen y familiares.

### **Condiciones sociolaborales y empleo**

Según Gálvez et al. (2011), una de las principales metas de la persona migrante al llegar al nuevo país de destino es regularizar su situación, lo que implica obtener autorización para

trabajar y conseguir una vivienda. Esto requiere realizar trámites burocráticos, a menudo desconocidos para las personas migrantes.

En España, la Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre (que reforma la Ley Orgánica 4/2000), regula los derechos y libertades de las personas extranjeras. Esta normativa establece que los migrantes con estudios deben homologar sus títulos en el Ministerio de Educación antes de iniciar los trámites laborales, mientras que los migrantes sin estudios pueden solicitar directamente el permiso de residencia y trabajo. Como consecuencia, muchos migrantes con formación superior aceptan puestos poco cualificados para incorporarse de inmediato al mercado de trabajo, lo que genera desvalorización profesional y baja autoeficacia al desempeñar tareas para las que están sobrecualificados (Gálvez et al., 2011).

Desde la perspectiva del mercado laboral dual, teorizada por Piore (1979) y Massey (1981), estas barreras formales refuerzan la segmentación entre un sector primario, con empleos estables y bien remunerados, y un sector secundario, en el que quedan encasillados los migrantes, a menudo sujetos a procesos de racialización y exclusión (Piore, 1979; Massey, 1981). Además, el capital social limitado de los recién llegados dificulta el acceso a redes informales de contratación y apoyo en el ámbito laboral (Portes, 1998).

Gálvez et al. (2011) señalan que las personas migrantes se ven obligadas a ocupar nichos laborales desatendidos por la población autóctona y enfrentan grandes barreras para acceder a empleos cualificados.

La investigación de Porthé y Benach (2007) muestra que los trabajadores inmigrantes ocupan gran parte de los empleos temporales e informales. Además, advierten que quienes tienen contratos precarios presentan un mayor riesgo de accidentes laborales, deterioro de la salud psicológica, insatisfacción y desmotivación. La inseguridad laboral crónica ejerce un fuerte impacto negativo sobre la salud mental.

Según la OIM (2012), gran parte de las personas migrantes trabaja en sectores de alto riesgo, como agricultura, minería y construcción, con jornadas extensas y elevada exigencia física, lo que incrementa la probabilidad de accidentes. Las personas en situación irregular soportan estas condiciones por temor a despidos y deportaciones, y carecen de permiso para asociarse o sindicalizarse, lo que les priva de canales de denuncia y negociación. Además, muchas mujeres trabajadoras migrantes han denunciado explotación sexual en los sectores doméstico e informal. Estas circunstancias configuran a los migrantes como un colectivo especialmente vulnerable en el ámbito laboral.

Además de las barreras vinculadas al empleo, investigaciones recientes han subrayado la importancia de considerar otros factores estructurales que inciden en la inclusión sociolaboral de las personas migrantes, como la exclusión residencial y la vulnerabilidad digital. En contextos de sinhogarismo o precariedad habitacional, la carencia de una vivienda estable agrava las dificultades de inserción (Reina et al., 2023), mientras que el acceso desigual a dispositivos digitales y a la conectividad condiciona tanto el contacto con redes de apoyo como la posibilidad de gestionar trámites o buscar empleo (Cruz y Reina, 2024). Estos factores no solo influyen en los procesos de integración, sino que también afectan las estrategias cotidianas para afrontar la soledad o mantener vínculos con los países de origen, aspectos que se revelan especialmente relevantes en el marco del duelo migratorio.

## 1.2. Objetivos

El objetivo de este estudio es explorar el duelo migratorio y su impacto en la inclusión sociolaboral de mujeres migrantes residentes en Córdoba. En concreto, se propone: analizar el duelo migratorio desde una perspectiva de género; identificar los factores clave que intervienen en el proceso de inclusión laboral de estas mujeres; y comprender cómo el trayecto migratorio incide en sus experiencias vitales. Los resultados obtenidos buscan contribuir a paliar la escasez de estudios cualitativos centrados en estos fenómenos desde un enfoque de género.

## 2. Diseño y Método

Esta investigación se enmarca en una perspectiva cualitativa, orientada a comprender los fenómenos sociales en su contexto natural y a partir de la subjetividad de las personas implicadas. La investigación cualitativa pone el énfasis en los significados, evitando distorsionar la realidad mediante condiciones artificiales o experimentales (Ballesteros, 2019; Ruiz Olabuenaga, 2012).

Como estrategia metodológica, se ha optado por la Teoría Fundamentada (Strauss & Corbin, 2002), empleando la entrevista semiestructurada como principal técnica de recogida de información. Esta metodología se inscribe dentro del modelo hipotético-inductivo (Wengraf, 2012), que no parte de hipótesis previas, sino que busca generar teoría a partir de la recolección y el análisis sistemático de los datos obtenidos en el trabajo de campo (Hernández Carrera, 2014).

### 2.1. Participantes

La investigación contó con la participación de dos grupos diferenciados. El primero está formado por cinco mujeres migrantes residentes en Córdoba, con edades comprendidas entre los 21 y los 46 años, procedentes de distintos países y con al menos dos años de residencia en España. La selección se realizó mediante un muestreo intencional, con la colaboración de la Fundación Prolibertad, una entidad sin ánimo de lucro que trabaja en la lucha contra la marginación y la exclusión social, acompañando y empoderando a las personas en sus procesos de inclusión.

Los criterios de inclusión establecidos fueron: tener entre 20 y 50 años, aproximadamente, y haber residido en España durante un mínimo de un año. Estos requisitos se definieron con el fin de asegurar que las participantes hubieran atravesado un proceso inicial de adaptación e inclusión sociolaboral, aspectos relevantes para el objetivo del estudio. Aunque el país de origen no fue un criterio excluyente, se priorizó que no procedieran de países europeos, con el fin de asegurar un mayor contraste cultural en la experiencia migratoria.

El segundo grupo estuvo compuesto por cuatro profesionales: un integrador social, dos técnicos de empleo y una trabajadora social, cuyas aportaciones permitieron incorporar una perspectiva complementaria al análisis. Estos profesionales provienen de diversas entidades del tercer sector (Fundación Prolibertad, Cruz Roja y Fundación Cruz Blanca) y fueron seleccionados tras establecer contacto con dichas organizaciones. El único criterio de inclusión fue contar con al menos un año de experiencia en el trabajo con personas migrantes.

A continuación, se presenta la Tabla 1, que recoge las principales características sociodemográficas de ambos grupos participantes

**Tabla 1**  
Características de las personas participantes

<b>Grupo de mujeres migrantes</b>					
<b>Participante</b>	<b>Edad</b>	<b>Edad de llegada</b>	<b>País de Origen</b>	<b>Nivel de estudios</b>	<b>Forma de llegada</b>
1	21 años	15 años	Marruecos	Educación secundaria sin finalizar	Patera
2	34 años	32 años	Colombia	Licenciada	Avión
3	25 años	9 años	Rumanía	Sin estudios	Autobús
4	46 años	20 años	Marruecos	Bachillerato	Barco
5	37 años	13 años	República Dominicana	Educación secundaria sin finalizar	Avión

<b>Grupo de profesionales</b>					
<b>Participante</b>	<b>Edad</b>	<b>Sexo</b>	<b>Profesión</b>	<b>Años de servicio</b>	<b>Lugar de trabajo</b>
6	52 años	Hombre	Integrador social	6 años	Fundación Prolibertas
7	39 años	Hombre	Técnico de empleo y formación	8 años	Cruz Roja
8	26 años	Mujer	Técnica de empleo	2 años	Cruz Roja
9	40 años	Mujer	Coordinadora de centro y trabajadora social	9 años	Fundación Cruz Blanca

## 2.2. Instrumentos

Se llevaron a cabo un total de nueve entrevistas semiestructuradas. Las entrevistas dirigidas al grupo de mujeres migrantes fueron de carácter flexible y se estructuraron en cuatro bloques temáticos: proceso migratorio, duelo migratorio, inserción laboral, y la relación entre duelo migratorio y empleo. Del mismo modo, las entrevistas realizadas a profesionales se organizaron en estos mismos cuatro ejes, abordados desde una perspectiva profesional, con el objetivo de profundizar en la comprensión del duelo migratorio y su vínculo con la inclusión sociolaboral.

Todas las entrevistas se realizaron de forma individual en las sedes de las entidades colaboradoras, con una duración aproximada de una hora. Los discursos fueron registrados en audio con el consentimiento previo de las personas participantes. La investigación se llevó a cabo respetando los principios éticos establecidos en la Declaración de Helsinki (2008), garantizando en todo momento la confidencialidad de los datos y el anonimato de las personas entrevistadas.

## 3. Trabajo de Campo y Análisis de datos

La investigación se desarrolló siguiendo cuatro ciclos interrelacionados: planificación, acción, observación y reflexión. Este proceso se llevó a cabo entre septiembre de 2023 y julio de 2024. A continuación, se detallan las fases implicadas:

1. Fase preparatoria: Se diseñó el estudio partiendo de una revisión bibliográfica preliminar sobre la temática. Posteriormente, se contactó con las entidades colaboradoras para presentar el diseño y establecer los acuerdos necesarios para su desarrollo.

2. Fase de trabajo de campo: Se centró en la recogida de información. Las investigadoras elaboraron entrevistas semiestructuradas alineadas con los objetivos del estudio. Estas se realizaron de forma individual en las sedes de las entidades colaboradoras, con el fin de garantizar un entorno cómodo y familiar. Durante esta fase se solicitó el consentimiento informado, conforme a los principios éticos del estudio.

3. Fase de análisis de datos: Las entrevistas realizadas a mujeres migrantes y profesionales fueron transcritas íntegramente, tomando como unidad de análisis el turno de habla, entendido como una intervención individual con sentido completo en sí misma (Trigueros et al., 2018). Se utilizó el software CAQDAS NVivo 14 para el análisis de contenido, lo que permitió codificación abierta, axial y selectiva (Hernández Carrera, 2014). En primer lugar, se identificaron categorías emergentes a partir del contenido de los discursos, que luego se agruparon en subcategorías y, finalmente, en tres dimensiones analíticas. Durante esta fase también se realizó una revisión bibliográfica complementaria para contextualizar los hallazgos.

4. Fase informativa: Se elaboró un informe final que fue entregado a las entidades colaboradoras, con el objetivo de que pudieran incorporar los hallazgos en sus prácticas y abordar las necesidades detectadas.

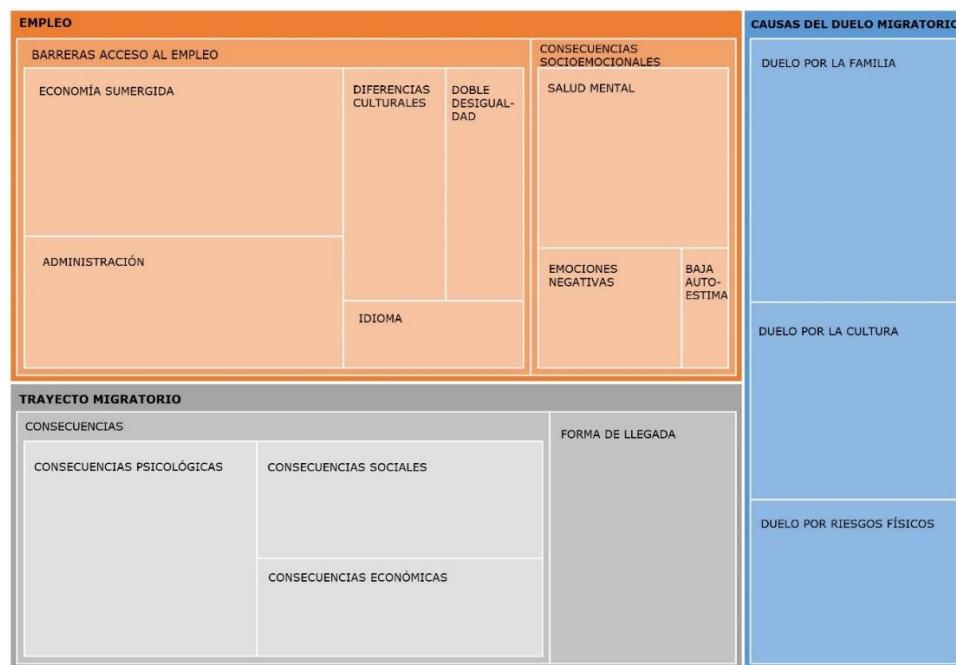
Con el fin de garantizar la validez del estudio, se recurrió a la triangulación del equipo investigador durante la codificación axial, lo que permitió enriquecer el análisis con nuevas interpretaciones (Flick, 2014). El estudio se rigió por los criterios de credibilidad, dependencia, transferibilidad y confirmabilidad (Ruiz-Olabuénaga, 2012), en coherencia con los estándares de calidad en investigación cualitativa.

#### 4. Resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos a partir del análisis de las entrevistas, organizados en torno a las tres dimensiones analíticas construidas a partir del discurso de las personas participantes. Cada dimensión se desarrolla atendiendo tanto a los relatos de las mujeres migrantes como a las voces de los y las profesionales, con el fin de ofrecer una perspectiva integral del fenómeno estudiado.

**Figura 1**

Mapa jerárquico de las dimensiones, categorías y subcategorías de la investigación en función de su presencia en el discurso



### Empleo

La dimensión que adquiere mayor presencia y relevancia en el discurso de los participantes es la relativa al empleo, tal como refleja el mapa jerárquico generado con el CAQDAS NVivo (véase Figura 1). Esta dimensión se estructura en dos categorías principales: (1) las barreras de acceso al empleo y (2) las consecuencias socioemocionales asociadas. A su vez, estas se desglosan en varias subcategorías, tal como se resume en la Tabla 1 **Tabla 2. Categorías y subcategorías de la dimensión “Empleo”**

**Tabla 2**  
Categorías y subcategorías de la dimensión “Empleo”

Dimensión	Categorías y subcategorías	Descripción
<b>Empleo</b>	Barreras de acceso al empleo	Obstáculos que dificultan la incorporación al mercado laboral
	Economía sumergida	Trabajo sin contrato en sectores precarizados
	Administración	Dificultades burocráticas: permisos, homologaciones
	Diferencias culturales	Racismo, prejuicios, visión del rol de la mujer
	Doble desigualdad	Discriminación por género y por origen
	Idioma	Desconocimiento del idioma local
	Consecuencias socioemocionales	Impactos emocionales y psicológicos derivados de la situación laboral
	Salud mental	Ansiedad, estrés, malestar psicológico
	Emociones negativas	Frustración, tristeza, desmotivación
	Baja autoestima	Falta de confianza y motivación personal

En relación con la primera categoría, las barreras de acceso al empleo, el discurso revela que se

perciben cinco obstáculos principales, destacándose la economía sumergida como la más significativa. Las personas migrantes se ven prácticamente obligadas a trabajar sin contrato, ocupando puestos elementales como cuidadoras, limpiadoras o trabajadores agrícolas:

*Muchos. Solamente en lo mismo, pero claro, yo he estado antes en otras ciudades pero he estado trabajando siempre de limpiadora o cuidando de personas mayores o niños. También pinche de cocina trabajé* (Participante 4, mujer migrante, 46 años, Marruecos)

Otra de las barreras con gran peso en el discurso es la relativa a la administración. Las personas migrantes a menudo se ven forzadas a incorporarse a la economía sumergida debido a los obstáculos administrativos. Cumplir con los requisitos legales para acceder al empleo y la vivienda suele ser complicado y prolongado:

*Pues todo el tema de reunir los requisitos. Hoy por hoy los requisitos estipulados es muy difícil que puedan conseguirlos. Son unos requisitos casi inalcanzables que ya a priori se están quedando fuera. Y es una tarea que conlleva mucho tiempo y mucha burocracia(...). Si no puedes acceder al requisito, esto es una reacción en cadena, hasta que no cumples el primer paso no puedes dar el segundo. Con lo cual tu situación se estanca (...) Entonces es una tarea que conlleva mucho tiempo y mucha burocracia (...) por lo cual, se quedan más fuera, en una situación irregular, que aquellos que consiguen una situación regular* (Participante 6, hombre, integrador social)

Las diferencias culturales, el idioma y la doble desigualdad, tanto por ser mujer como por ser migrante, también aparecen como barreras, aunque con menor frecuencia. En relación con el racismo, una participante señala:

*Yo siento que son un poquito racistas. Yo fui un día a una entrevista y me dijo mira yo creo que mi abuelo se asusta si te ve. Son cosas que tú dices madre mía. Que no son todos, pero hay unos que...* (Participante 2, mujer migrante, 34 años, Colombia)

Desde el punto de vista profesional, estas barreras culturales se entienden en muchos casos como una cuestión de género:

*Normalmente los hombres tienen mayores tasas de empleo y son ellos los que presentan más interés en buscar trabajo. Con respecto a las mujeres, esta diferencia en su inserción laboral se suele deber a que se encargan de las tareas domésticas y el cuidado de menores, teniendo menos tiempo para buscar trabajo o trabajar a jornada completa. También puede ser debido a su cultura, ya que en algunas culturas no está bien visto que trabajen las mujeres, por lo que se suelen centrar en las tareas del hogar* (Participante 8, mujer, técnica de empleo)

*Desde mi experiencia, los hombres suelen tener menos dificultades que las mujeres; hay que tener en cuenta que las sociedades, unas más y otras menos, pero todas son patriarcales, por lo que si ya una mujer se encuentra con dificultad en su propia sociedad, cuando se trata de mujeres migrantes, provenientes muchas de ellas de países en los que los derechos de las mujeres están aún más atrasados que los nuestros, supone una barrera doble a la hora de incluirse* (Participante 9, mujer, coordinadora de centro y trabajadora social)

Respecto al idioma, se reconoce como una barrera esencial:

*Las principales barreras son sin duda alguna, la ausencia de permiso de trabajo, el desconocimiento del idioma y en menor medida la falta de formación o la dificultad o imposibilidad en algunos casos para la convalidación/homologación de su formación* (Participante 7, hombre, técnico de empleo)

En cuanto a la segunda categoría, las consecuencias socioemocionales derivadas del empleo, destaca el impacto sobre la salud mental. Trabajar en condiciones precarias y sin reconocimiento adecuado puede llevar a situaciones de estrés, ansiedad y frustración:

*Es un poco frustrante, pero creo que puede ser más frustrante aún porque cuando no estoy en la tienda estoy cuidando a un abuelo o cosas así entonces me siento un poquitico satisfecha. Que puede ser peor (Participante 2, mujer migrante, 34 años, Colombia)*

Uno de los profesionales entrevistados señala cómo estos estados emocionales afectan a la inserción, especialmente cuando hay personas a cargo:

*Afecta fundamentalmente a nivel anímico. Los niveles de malestar o ansiedad que pueden presentar acaban afectando a su inserción. A esto tenemos que sumar que muchas veces, estas personas vienen acompañadas de familiares menores de edad que dependen de ellos y que al no tener familiares o red de apoyo con los que dejar a estos menores para trabajar, suelen dificultar más la empleabilidad y contribuyen a aumentar este duelo migratorio (Participante 7, hombre, técnico de empleo)*

La participante 4 lo expresa desde su experiencia personal:

*Sí. Demasiadas, de ocho hasta las diez de la noche, diez y media. Yo a mi hijo no lo veía. Yo dejaba a mi hijo con la compañera por la mañana, me lo llevaba ella al colegio, luego iba a por él a recogerlo... a mi hijo no lo veo. Cuando llegaba estaba durmiendo y por la mañana lo dejo durmiendo (Participante 4, mujer migrante, 46 años, Marruecos)*

También se mencionan emociones negativas como la tristeza, la frustración o la desesperanza. Estas emociones dificultan el afrontamiento de las dificultades, especialmente cuando la persona migrante carece de redes de apoyo:

*(...) Cuando estamos condicionados y tenemos alguna cuestión negativa normalmente nos cuesta más trabajo afrontar las dificultades. Cuando tenemos una situación normalizada y estamos bien normalmente es más fácil afrontar las dificultades y demás (...) está un poco en cómo esté la persona en ese momento. Si está condicionada de forma negativa o positiva. Y sobre todo si lo hacemos en soledad. Porque para estas cosas necesitamos apoyo y redes sociales de alguien que en algún momento nos pueda acompañar y motivar, darnos un punto de apoyo (Participante 6, hombre, integrador social)*

Por último, se subraya el impacto de la baja autoestima en la búsqueda activa de empleo. Las personas migrantes pueden sentirse incapaces de afrontar procesos de selección debido a la falta de confianza en sus propias competencias:

*Sí, el duelo migratorio le afecta en la proactividad a la hora de buscar activamente empleo debido a que carecen de motivación y energía, posponiendo muchas veces la búsqueda de empleo. Una de las carencias que este colectivo presenta es la autoestima; la baja autoestima afecta tanto en su confianza para hacer frente a su proceso de búsqueda de empleo, ya sea a la hora de realizar autocandidaturas, afrontar entrevistas o procesos de selección, dejando entrever al reclutador/a falta de confianza en sus propias competencias profesionales (...) (Participante 8, mujer, técnica de empleo)*

### Trayecto migratorio

En el análisis del contenido se han identificado dos categorías relacionadas con el trayecto migratorio. Este puede generar diferentes consecuencias en las personas migrantes y estará condicionado, a su vez, por la forma de llegada al país: patera, avión, entre otros. En la siguiente tabla se recogen las categorías y subcategorías obtenidas en esta dimensión.

**Tabla 3**  
Categorías y subcategorías de la dimensión “Trayecto migratorio”

Dimensión	Categorías / Subcategorías	Descripción
Trayecto migratorio	Consecuencias	Efectos ocasionados por el viaje realizado por la persona que migra
	Consecuencias psicológicas	Relacionadas con emociones como el miedo, la tristeza y la culpabilidad
	Consecuencias sociales	Relacionadas con la pérdida de apoyo social
	Consecuencias económicas	Relacionadas con el coste económico que supone migrar
	Forma de llegada	Medio de transporte mediante el cual se ha realizado el viaje (patera, barco, avión, etc.)

Principalmente, el trayecto migratorio tiene consecuencias a nivel psicológico. Pese a que la principal razón que lleva a estas mujeres a migrar es querer mejorar sus vidas, estas sienten miedo, culpabilidad y tristeza:

*Sí, yo estaba muy mal porque mi vida estaba allí. Mis amigos... yo era jovencita por lo que quería estar con mis amigas y terminar de estudiar, pero muchas veces por la familia dices bueno pues ya está, porque voy a trabajar, voy a ganar más dinero, puedo ayudar a la familia... pero el mal rato lo paso siempre hasta ahora. Yo cuando me voy ahora a Marruecos vuelvo llorando (Participante 4, mujer migrante, 46 años, Marruecos)*

Desde el punto de vista profesional, una de las participantes señala que este proceso suele dejar secuelas traumáticas en las personas migrantes. Es crucial tener esto en cuenta a la hora de intervenir:

*El trayecto migratorio siempre supone superar miedos, ya que las personas se enfrentan a lo desconocido, por lo que siempre deja huella y trauma, en muchas ocasiones; esta cuestión hay que tenerla en cuenta a la hora de intervenir con personas migrantes, porque el proceso de superación del trauma es diferente en unas y otras (Participante 9, mujer, coordinadora de centro y trabajadora social)*

El discurso de las mujeres migrantes también refleja consecuencias sociales, como la pérdida de vínculos y la falta de apoyos que suelen experimentar. Coincide con las observaciones de los profesionales, quienes destacan la escasez de apoyos y la falta de ayuda de la familia residente en el país:

*Sí, sola. Tenía una familia aquí, pero la familia al final te deja tirada (Participante 4, mujer migrante, 46 años, Marruecos).*

*Sí, pero no como apoyo, era algo puntual y ya porque ya ni hablamos. Aquí apoyo pues la verdad que las amistades que he hecho aquí, que son muy pocas (Participante 2, mujer migrante, 34 años, Colombia)*

El trayecto migratorio también impacta en el aspecto económico. Muchas veces el motivo de la migración es conseguir un empleo que les ayude a mejorar su situación financiera. Sin embargo, este aspecto se ve afectado por el propio proceso migratorio, ya que estas personas deben costear el viaje, ya sea de forma legal, a través de un billete de avión, o de forma ilegal, pagando a las mafias que se encargan de facilitarlo. Así lo describe una de las participantes que hizo el trayecto en barco usando la documentación de otra persona:

*Sí, sí. Yo vine normal, en el barco, pasé la aduana de Marruecos, la aduana de España como esa chica. Pero me costó una pasta. 10.000 euros (Participante 4, mujer migrante, 46 años, Marruecos)*

Una de las profesionales participantes expresa que estas personas encuentran dificultades para conseguir un empleo y, por lo tanto, que carecen de sustento económico:

*Según las experiencias de las personas migrantes que he atendido, plantean el trayecto migratorio como un proceso o camino complejo y duro debido a que supone un cambio total en sus vidas. (...) . A nivel económico, les cuesta encontrar un empleo en donde las condiciones laborales sean buenas y bien remunerado (...) (Participante 8, mujer, técnica de empleo)*

La segunda categoría identificada durante el análisis del discurso en la dimensión “trayecto migratorio” se refiere a la forma de llegada al país. Emerge como una categoría significativa según las personas participantes en la investigación. No todas las formas de migración tienen el mismo impacto en la persona, como indican algunos de los profesionales entrevistados:

*(...) Hay como dos categorías: aquellos que vienen con avión o un medio de transporte que se pagan su pasaje y vienen en condiciones normales, y luego tenemos aquellos otros, que son la gran mayoría, que no tienen las condiciones económicas y de documentación y tienen que pasar una tarea ardua y muy fuerte, porque esto significa que se juegan la vida, porque son miles de kilómetros los que tienen que hacer, están sometidos a las mafias, hay grupos de mafias que agilizan los procesos migratorios, son engañados, robados, violados, maltratados... tienen que pasar muchas fronteras y algunas veces pues lo pasan muy mal. Se juegan la vida (Participante 6, hombre, integrador social)*

Las mujeres migrantes entrevistadas han realizado el trayecto en diferentes medios de transporte, lo que ha dado lugar a experiencias muy distintas para cada una. Mientras que quienes viajaron en patera expresan haber sentido mucho miedo, las que lo hicieron en avión no han enfrentado las mismas consecuencias psicológicas:

*Mucho miedo porque es como... un pie en la vida y otro en la muerte. Yo no sabía si iba a llegar o no. Yo pensaba en dos cosas: llego o me muero aquí. Son dos días. Y por la noche también, que no se ve nada (Participante 1, mujer migrante, 21 años, Marruecos)  
Sí, en avión. Ocho horas en avión. Muchas. Con mi hermana que nacimos juntas. Muy bien, lo único que me daba miedo era tanta altura, pero bien (Participante 2, mujer migrante, 34 años, Colombia)*

### Causas del duelo migratorio

A pesar de que el duelo migratorio puede deberse a múltiples factores, en el discurso de las personas participantes emergen únicamente tres categorías: *duelo por la familia, duelo por la cultura y duelo por riesgos físicos*.

**Tabla 4**  
Categorías y subcategorías de la dimensión “Causas del duelo migratorio”

Dimensión	Categorías/Subcategorías	Descripción
Causas del duelo migratorio	Duelo por la familia	Echar de menos a la familia y seres queridos
	Duelo por la cultura	Echar de menos aspectos culturales como las costumbres, fiestas y comidas
	Duelo por riesgos físicos	Relacionados con poner en riesgo la integridad personal

Entre las categorías identificadas, destaca especialmente el *duelo por la familia*. Todas las participantes coinciden en señalar que lo que más echan de menos tras la migración es a sus familiares y personas cercanas. Una de ellas expresa la tristeza que siente al no poder compartir momentos cotidianos con su familia, especialmente en fechas significativas:

*La familia. Porque muchas veces estás sentada y... o quieres hablar y no tienes con quién hablar. La hora de comer por ejemplo un domingo o cuando tenemos aquí fiestas. Tú estás trabajando y claro ves a todo el mundo que está con su familia y tú quieres salir, por ejemplo, con mi hermano, yo que sé, una hermana.... Cercano, que tú sales con él, te quedas... o tu madre... pero como no hay, yo la única cosa que le echo de menos es mi familia. El tema cosas pues es iguales como aquí. Pero la familia es siempre la familia (Participante 4, mujer migrante, 46 años, Marruecos)*

Desde el ámbito profesional, algunos participantes profesionales tratan de paliar esta vivencia facilitando medios para mantener el contacto con los seres queridos. La disponibilidad de herramientas como el teléfono o internet se presenta como una forma básica pero significativa de apoyo:

*Les facilitamos todo aquello que sea necesario para que mantengan los vínculos con la familia. Llamadas por teléfono, conexión a internet o alguna petición de envío de carta o lo que sea. Y luego pues lo que decía antes, escucha activa, empatía, que ellos se sientan cercano a nosotros para que nos puedan contar cómo se sienten, nos expresen si les viene un bajón ese bajón, a causa de qué, algunas veces una llamada a la familia supone un bajón, porque muchos de ellos vienen con cargas familiares, en fin, con lo que ello conlleva (Participante 6, hombre, integrador social)*

El *duelo por la cultura* también aparece reflejado en el discurso, aunque en menor medida. Algunas mujeres participantes lamentan no poder transmitir su cultura a sus hijos nacidos en España, mientras que otras destacan la dificultad de mantener ciertas tradiciones por motivos laborales:

*Mira que sí me da un poco de miedo, tanto así que sí me gustaría que mi bebé tuviese esas costumbres también. Como hablarle yo, decirle como son las cosas, llevarlo a menudo a Colombia (Participante 2, mujer migrante, 34 años, Colombia)*

Otra participante lamenta no poder seguir sus tradiciones, el Ramadán, debido a las condiciones laborales que le impiden celebrarlo:

*Claro, por ejemplo, yo no lo hago porque trabajo todo el día. Yo la hora en la que salgo tengo que estar ya preparando la comida. Y no puedo. Me duele mucho no hacerlo, pero no puedo hacerlo. Es lo que hay. Entonces si tú quieres tirar pa' lante tú tienes que sacrificarte por muchos lados. Siempre hay que... tú tienes que conocer dónde vas y saber y vivir como está la gente viviendo. Por ejemplo, yo aquí no puedo poner mi religión antes que mi trabajo. Tengo que adaptarme con lo que tengo y si quiero trabajo y quiero estar bien pues esto es lo que hay (Participante 4, mujer migrante, 46 años, Marruecos)*

Los profesionales coinciden en la importancia de cuidar el vínculo con la cultura de origen como forma de preservar la identidad y evitar el aislamiento. Al mismo tiempo, promueven una convivencia intercultural que facilite la inclusión:

*Desubicadas, como si les faltase una parte de ellas, por ello es importante darle valor a sus costumbres, a la par que hacerlas entender el mundo desde el sitio en el que están ahora; no se trata de vivir en una cultura u otra, sino de convivir y enriquecerse, de manera que nadie se sienta excluido (Participante 9, mujer, coordinadora de centro y trabajadora social)*

La tercera categoría es el *duelo por riesgos físicos*, estrechamente relacionado con el proceso migratorio y las situaciones de vulnerabilidad que enfrentan muchas mujeres. Las participantes relatan experiencias de violencia, racismo, explotación laboral o despidos sin justificación. Una de ellas describe cómo fue despedida por tener que atender a su hijo enfermo, sin que se respetaran sus derechos como trabajadora:

*Estaba trabajando en una empresa y terminé y cuando quería volver a trabajar me dijeron que no, que yo no puedo volver a trabajar allí y se fueron (...). Eso me pasó porque yo tenía mi hijo chico y yo estaba trabajando en esta empresa y cuando mi hijo tenía fiebre o lo que sea por la mañana yo lo llevaba a la coordinadora y me decía no, déjalo con una vecina. Pero como puedo dejar a mi hijo con 40 de fiebre con una vecina (...) Y me dice no, no, te quiero ver a las ocho en la casa tal. Y luego me pasó que operaron de fimosis y me dice... le dije mira que a mi hijo lo van a ingresar quemañana no voy a trabajar. Y me dice no, no a tu hijo lo van a operar de fimosis así que mañana te vas a trabajar. Y yo digo, digo pero no es por derecho, no hay un derecho... (Participante 4, mujer migrante, 46 años, Marruecos)*

Estas situaciones no solo suponen una amenaza para la seguridad física, sino que también generan una forma de duelo vinculada a la injusticia, la precariedad y la indefensión.

## 5. Discusión y Conclusiones

Los hallazgos de este estudio confirman que el duelo migratorio en mujeres migrantes residentes en Córdoba constituye un proceso complejo, interseccional y sostenido en el tiempo. Más allá de una experiencia meramente individual o emocional, este duelo se manifiesta como una vivencia profundamente estructural, atravesada por condiciones de género, clase, origen, situación administrativa y contexto territorial. La pérdida (de vínculos familiares, de referentes culturales y de estatus...) se entrelaza con barreras administrativas, laborales y simbólicas que dificultan no solo la inclusión sociolaboral, sino también la construcción de pertenencia en el país de acogida.

Desde el marco del duelo migratorio (Achotegui, 2012; De la Revilla et al., 2011; Lobos et al., 2023), los relatos recabados ilustran un tránsito frecuente entre las formas de duelo simple, complicado y extremo, dependiendo de variables como la situación documental, la red de apoyo y las condiciones del mercado laboral. Particularmente, la segmentación ocupacional de género sitúa a muchas mujeres migrantes en los márgenes del empleo formal, sobrecargadas por el trabajo doméstico, precarizadas y con escaso reconocimiento de sus cualificaciones. Esta realidad es coherente con los planteamientos de la teoría del mercado de trabajo segmentado (Piore, 1979; Massey et al., 1994), según la cual las personas migrantes, especialmente las mujeres, son absorbidas por el segmento secundario del mercado, caracterizado por la inestabilidad y la desprotección.

La dimensión interseccional se revela clave para entender esta experiencia: las desigualdades de género, raza, clase y situación migratoria no actúan de forma aislada, sino que se refuerzan mutuamente (Crenshaw, 1991; Hondagneu-Sotelo, 2003). Esta acumulación de desventajas produce formas específicas de exclusión y malestar que agravan el duelo migratorio y dificultan la integración. A pesar de ello, es importante señalar que la literatura académica ha tendido a centrarse en la dimensión patológica del duelo, sin prestar suficiente atención a los procesos de resiliencia, apoyo mutuo y agencia colectiva que también emergen en los relatos (Masten, 2001; Siriwardhana et al., 2014). En este estudio, aunque de forma incipiente, aparecen elementos de resistencia y acompañamiento entre mujeres migrantes, que invitan a ampliar la mirada hacia lo comunitario.

Desde una perspectiva aplicada, estos resultados evidencian la necesidad de políticas públicas sensibles al género y al contexto. La homologación de títulos, los itinerarios de inserción laboral y las estrategias de acompañamiento deben ser revisados para no reproducir lógicas de exclusión. Igualmente, urge reconocer el papel de las redes de apoyo y fortalecer los recursos comunitarios, no como sustituto de la intervención institucional, sino como eje estratégico de inclusión y salud mental.

Del mismo modo, se constata la necesidad de que las instituciones y dispositivos de atención social incorporen una mirada más integral en su abordaje del duelo migratorio. Tal como señalan Reina et al. (2023), los marcos de atención tradicionales tienden a invisibilizar las desigualdades de género que atraviesan a las mujeres en situación de exclusión, entre ellas muchas migrantes. Esto exige una transformación en los modelos de diagnóstico e intervención, que no solo considere las carencias materiales, sino también los factores simbólicos y relacionales que configuran las trayectorias migratorias. En esta línea, Cruz y Reina (2024) plantean que los procesos de inclusión no pueden desligarse del acceso a derechos como la vivienda, el trabajo digno y la participación digital, fundamentales para el ejercicio de una ciudadanía plena. Por tanto, comprender el duelo migratorio desde una perspectiva interseccional implica también repensar los marcos institucionales desde los cuales se atiende, reconociendo que no es posible hablar de inclusión sin justicia.

A modo de conclusión, este trabajo contribuye a visibilizar cómo el duelo migratorio se expresa y se complica en contextos periféricos como Córdoba, donde la precariedad, la informalidad y la falta de recursos amplifican las desigualdades. Asimismo, reafirma la utilidad de enfoques cualitativos con perspectiva de género para comprender fenómenos complejos que combinan malestar subjetivo y estructural. Como limitación, se reconoce la escasa diversidad de perfiles en las personas participantes y la necesidad de estudios longitudinales que permitan analizar cómo evoluciona el duelo en el tiempo. Futuros trabajos podrían explorar con mayor profundidad las estrategias colectivas de cuidado, resiliencia y agencia política que desarrollan las mujeres migrantes, abriendo así nuevas líneas de investigación y acción transformadora.

En este sentido, el presente estudio no solo aporta a la comprensión del duelo migratorio, sino que interpela directamente a las instituciones y a la sociedad civil, instándolas a actuar para transformar el dolor migrante en inclusión, reconocimiento y justicia social.

### **Consideraciones éticas**

Este estudio se ha desarrollado conforme al Código de Buenas Prácticas en la Investigación de la Universidad de Córdoba, velando en todo momento por el respeto a los principios éticos fundamentales en la investigación social.

Antes de la realización de las entrevistas individuales, todas las personas participantes fueron informadas detalladamente sobre los objetivos del estudio, el procedimiento a seguir, sus derechos como participantes, el carácter voluntario de su implicación y las garantías de anonimato y confidencialidad. Asimismo, se solicitó y obtuvo su consentimiento informado por escrito, autorizando el uso de la información recabada exclusivamente con fines de investigación.

Para preservar la confidencialidad, cada participante fue identificado mediante un código numérico. De este modo, se garantiza que ningún dato personal permita la identificación de las personas participantes.

## Agradecimientos

Este estudio ha sido posible gracias a la colaboración de la Fundación Prolibertas, Cruz Roja y Fundación Cruz Blanca, así como al generoso testimonio de las personas que aceptaron participar en la investigación.

## Referencias

- Achotegui, J. (2012). Emigrar hoy en situaciones extremas. El síndrome de Ulises. *Aloma: Revista de psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport*, 30(2), 79-86. <https://www.revistaaloma.blanquerna.edu/index.php/aloma/article/view/171>
- Achotegui, J., López, A., Morales, M., Espeso, D., & Achotegui, A. (2015). Estudio sociodemográfico de los inmigrantes con síndrome de Ulises: Estudio sobre 1.110 inmigrantes atendidos en el SAPPIR en Barcelona. *Norte de salud mental*, 13(52), 70-78.
- Achotegui, J. (2021). El síndrome del inmigrante con duelo migratorio extremo: el síndrome de Ulises. Una perspectiva psicoanalítica. *Aperturas psicoanalíticas: Revista de psicoanálisis*, 2(68), 1-10.
- Ballesteros, B. (2019). *Investigación social sobre la práctica educativa*. UNEDCalvo, V. G. (2005). El duelo migratorio. *Trabajo Social*, 7, 77-97. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/8477>
- Crenshaw, K. (1991). *Mapping the margins: Intersectionality, identity politics, and violence against women of color*. *Stanford Law Review*, 43(6), 1241-1299. <https://doi.org/10.2307/1229039>
- Cruz, C., & Reina, A. (2024). Atención a personas en situación de sin hogar y ciudadanía digital. *Revista Prisma Social*, 46, 229-256. <https://revistaprismasocial.es/article/view/5300>
- Declaración de Helsinki. *Principios éticos para las investigaciones con seres humanos*. 59<sup>a</sup> Asamblea General, Seúl, Corea, octubre de 2008. <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
- De la Revilla, L., Ana, M., del Castillo, J. D. D. L., García, M. G., Morillas, C. V., & Torres, G. L. (2011). Estudio del duelo migratorio en pacientes inmigrantes que acuden a las consultas de atención primaria. Presentación de un cuestionario de valoración del duelo migratorio. *Atención primaria*, 43(9), 467-473. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2010.09.013>
- Elgorriaga, E., Martínez-Taboada, C., & Otero, N. (2012). Proceso migratorio y ajuste psicológico de las mujeres latinoamericanas y magrebíes: un análisis desde la perspectiva de género. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, 31, 125-154. <http://hdl.handle.net/10810/66287>
- Flick, U. (2014). *La gestión de la calidad en investigación cualitativa* (Vol. 8). Ediciones Morata.
- Gálvez Herrer, M., Gutiérrez García, M. D., & Zapico Martínez, N. (2011). Salud laboral y salud mental en población trabajadora inmigrante. *Medicina y seguridad del Trabajo*, 57, 127-144. <https://dx.doi.org/10.4321/S0465-546X2011000500009>
- Hernández Carrera, R.M. (2014). La investigación cualitativa a través de entrevistas: su análisis mediante la teoría fundamentada. *Cuestiones Pedagógicas*, 23, 187-210. <https://doi.org/10.6018/rie.546401>
- Hondagneu-Sotelo, P. (2003). *Gender and contemporary U.S. immigration*. University of California Press.
- Instituto Nacional de Estadística. (2024). *Padrón municipal. Evolución de la población por sexo y*

- edad (2013–2023). INE.
- Luces del Río, M. (2019). *El impacto psicológico de la migración: El duelo migratorio en mujeres africanas*. (Trabajo Fin de Máster, Universidad de Valladolid). <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/40201>
- Lobos, L. O. C., Vásquez, L. P. C., & Aldea, E. Y. H. (2023). La supervivencia por sobre el ideal de maternidad: experiencias de duelo migratorio de las madres migrantes en Chile. *Salud Colectiva*, 19, e4649. <https://www.scielosp.org/article/scol/2023.v19/e4649/>
- Massey, D. S. (1981). Dimensions of the new immigration to the United States and their implications for regional development. *Population and Development Review*, 7(2), 173–190. <https://www.jstor.org/stable/2946022>
- Masten, A. S. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in development. *American Psychologist*, 56(3), 227–238. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.3.227>
- Monreal, M., Cárdenes, R. & Martínez, B. (2019). Estereotipos, roles de género y cadena de cuidado. Transformaciones en el proceso migratorio de las mujeres. *Collectivus, Revista de Ciencias Sociales*, 6(1), 83-97. <https://doi.org/10.15648/Coll.1.2019.06>
- Observatorio Argos (2025). Contratación a personas extranjeras. Servicio Andaluz de Empleo. Consejería de empleo, formación y trabajo autónomo. <https://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdeempleo/web/argos/descargaInformativa.do>
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2018). *Informe sobre las migraciones en el mundo*. [https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr\\_2018\\_sp.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_sp.pdf)
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2021). *Occupational Fatalities among International Migrant Workers*. <https://publications.iom.int/books/occupational-fatalities-among-international-migrant-workers>
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2024). *Informe sobre las migraciones en el mundo 2024*. <https://publications.iom.int/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2024>
- Ortega Baquero, F., & Quiroga Gracia, J. S. (2020). Acercamiento al duelo migratorio de mujeres venezolanas en Colombia. (Tesis, Pontificia Universidad Javeriana). <http://hdl.handle.net/10554/50222>
- Páez Alcarria, A. (2015). *Inmigración y salud: consecuencias del proceso migratorio*. (Trabajo Fin de Grado, Universidad de Salamanca). <http://hdl.handle.net/10366/128584>
- Passalacqua, A., Castro, F., Menestrina, N., Alvarado, M., Piccone, A., Boustoure, A. & Gherardi, C. (2013). La migración y sus consecuencias en diferentes franjas etarias. *Anuario de investigaciones*, 20(1), 387-393. <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuin/v20n1/v20n1a41.pdf>
- Piore, M. J. (1979). *Birds of passage: Migrant labor and industrial societies*. Cambridge University Press.
- Portal de Datos Mundiales sobre la Migración (2021). Género y migración. <https://www.migrationdataportal.org/es/themes/genero-y-migracion>
- Portes, A. (1998). Social capital: Its origins and applications in modern sociology. *Annual Review of Sociology*, 24, 1–24. <https://doi.org/10.1146/annurev.soc.24.1.1>
- Porthé, V., Amable, M., & Benach, J. (2007). La precariedad laboral y la salud de los inmigrantes en España: ¿qué sabemos y qué deberíamos saber? *Arch Prev Riesgos Labor*, 10(1), 34-39. <https://undavdigital.undav.edu.ar/xmlui/handle/20.500.13069/1554>
- Red Acoge (2016). *Entre dos orillas, entre dos culturas*. [https://redacoge.org/wp-content/uploads/2020/11/Entre-dos-orillas\\_v1.pdf](https://redacoge.org/wp-content/uploads/2020/11/Entre-dos-orillas_v1.pdf)

- Reina, A., Cruz, C., García, E. y Donoso, B. (2023). Social diagnosis and characterization of homeless people in Spain: Analysis from a gender perspective. *Cogent Social Sciences*, 9:2. <https://doi.org/10.1080/23311886.2023.2277341>
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (2012). *Teoría y práctica de la investigación cualitativa*. Deusto.
- Siriwardhana, C., Ali, S. S., Roberts, B., & Stewart, R. (2014). A systematic review of resilience and mental health outcomes of conflict-driven adult forced migrants. *Conflict and Health*, 8(1), 13. <https://doi.org/10.1186/1752-1505-8-13>
- Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Editorial Universidad de Antioquia.
- Trigueros, C., Rivera, E., & Rivera, I. (2018). *Técnicas conversacionales y narrativas Investigación Cualitativa con Software NVivo*. Universidad de Granada y Escuela Andaluza de Salud Pública.
- Wengraf, T. (2012). *Qualitative Research Interviewing*. SAGE.